

Lektion 3: Motivation

Hinweise für Eltern

Mit diesen Materialien lernt Ihr Kind sich selbst zum Lernen zu motivieren.

Sie können Ihr Kind bei der Bearbeitung der Materialien durch folgendes Vorgehen unterstützen:

1. Ihr Kind liest Seite 2 laut vor.
2. Ihr Kind liest die drei Aufgaben auf Seite 3 laut vor und bearbeitet diese.
 - 1. Aufgabe:
Bitte erinnern Sie ihr Kind nun daran, dass es nun die fünf Schritte aus Kallis 5-Regel-Rezept anwenden soll. Diese wurden in der Lektion 2 (Strategieplanung) eingeführt und finden sich auf dem Lesezeichen.
 - 2. Aufgabe:
Als unterstützendes Familienmitglied können sowohl ein Elternteil als auch ein etwa gleich altes oder älteres Geschwisterkind zur Rate gezogen werden. Die Lösung bitte auf das Arbeitsblatt mit dem Titel „Was hat Kalli verloren?“ eintragen
 - Die gesuchte Antwort lautet „Motivation“.
 - 3. Aufgabe:
Lassen Sie ihr Kind gemeinsam mit dem unterstützenden Familienmitglied, zunächst einmal selbst Vorschläge sammeln. Folgende Strategien können gegebenenfalls ergänzt werden:

Strategien, um sich selbst zum Lernen zu motivieren

- Sich selbst für die Erledigung der Hausaufgaben oder das Lernen belohnen (z.B. „Wenn ich meine Hausaufgaben für heute erledigt habe, dann spiele ich mein Lieblingsspiel.“)
- Sich selbst negative Konsequenzen bewusst machen - „Was passiert, wenn ich meine Hausaufgaben nicht erledige?“
- Sich selbst Mut machen, indem man sich daran erinnert was man alles schon geschafft hat
- Die Wichtigkeit hervorheben - „Es ist wichtig, dass ich meine Hausaufgaben erledige, weil...“



LEKTION
3

KALLI UND DIE SUCHE NACH...

Mit Kalli lernen, wie man lernt

Die Geschichte, als Kalli etwas verloren hatte...

Letztes Schuljahr war Kalli ein wirklich guter Schüler! Wenn morgens der Wecker klingelte, hüpfte er direkt ohne Murren aus dem Bett, aß sein Koalafrühstück und konnte es kaum erwarten, in die Schule zu laufen - natürlich auch wegen seiner Freunde, aber er freute sich auch wirklich auf den Unterricht. Dort konnte er nämlich immer zeigen, wie viel er schon gelernt hatte. Kalli meldete sich ganz oft und wenn seine nette Klassenlehrerin, Frau Schuhknecht, ihn dann lobte, fühlte sich Kalli immer ganz toll. Das führte dann auch dazu, dass sich Kalli besonders viel Mühe bei den Hausaufgaben gab. Frau Schuhknecht geht nämlich immer durch die Klasse und kontrolliert die Hausaufgaben. Und wenn diese dann auch noch schön geschrieben und auf Papier ohne Eselsohren erledigt sind, freut sie sich immer und macht einen Stempel darunter. Kalli hatte damals ganz viele solcher Stempel!

Doch jetzt hat Kalli etwas verloren!

Und seitdem hat sich einiges verändert: Morgens will er nicht mehr aufstehen und lässt seinen Wecker ganz lange klingeln. Erst wenn seine Mama dann zum dritten Mal an seine Tür klopft, steht er auf, frühstückt einen Happen und geht ganz langsam zur Schule. Das hat dann auch schon manchmal dazu geführt, dass Kalli zu spät in die Schule kam. Und im Unterricht ist er auch nicht mehr so aufmerksam, meldet sich nicht mehr, kritzelt in seinem Block rum und wenn ihn seine Lehrerin aufruft, weiß er meistens nicht, worauf er antworten soll. Einen Stempel hat er auch schon lange nicht mehr bekommen, weil er seine Hausaufgaben – wenn er sie macht – nicht sehr ordentlich bearbeitet. Frau Schuhknecht macht sich auch schon Sorgen um Kalli und hat ihn gerade gestern wieder gefragt: „Kalli, was ist bloß los? Was fehlt dir denn?“



Mit Kalli lernen, wie man lernt

Deine Aufgabe:

WERDE ZUM DETEKTIV UND FINDE HERAUS, WAS KALLI VERLOREN HAT.



1. Lies dir die Geschichte nochmals in Ruhe durch. Benutze dazu das Lesezeichen und wende die Regeln zur Bearbeitung von Aufgabenstellungen nun auch für diese Aufgabe und diesen Text an.
2. Nun finde gemeinsam mit einem Familienmitglied heraus, was Kalli verloren haben könnte. Benutze dafür das beiliegende Arbeitsblatt.
3. Schreibe einen Brief an Kalli mit Vorschlägen, wie er das, was er verloren hat, wiederbekommen kann.

Viel Erfolg!



Lesedetektive



Was hat Kalli verloren?

Um das herauszufinden, diskutiere mit einem Familienmitglied deiner Wahl. Jeder darf einen Lösungsvorschlag machen. Danach müsst ihr gemeinsam entscheiden, welcher der beste Vorschlag ist.

Notiert euren Lösungsvorschlag auf den unteren Teil dieses Blattes und lasst es eurem Lehrer oder eurer Lehrerin zukommen.

Viel Erfolg!

Lesedetektive: Was glaubt ihr, was Kalli verloren hat?

Lösungsvorschlag:


