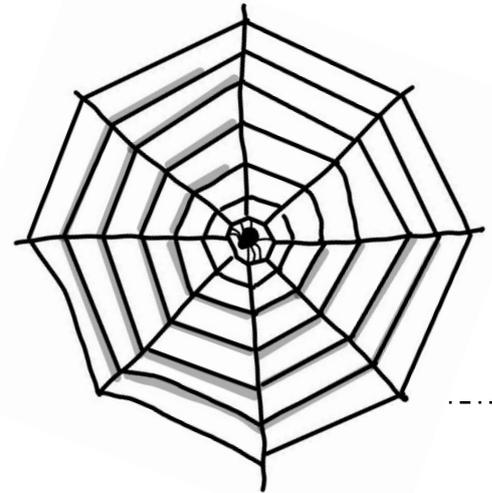


Aktiviere dein Vorwissen und spinne ein Wissensnetz!

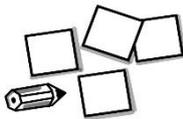
Um etwas Neues zu lernen, ist es wichtig, dass du dir Zeit nimmst und überlegst, was du bereits alles kannst und weisst. Das neue Wissen sollte an dein vorhandenes Wissen (=Vorwissen) «anknüpfen». So bleiben die neuen Inhalte besser in deinem Gedächtnis. Je mehr Vorwissen du bereits hast und dieses in einer Lernsituation aktivierst, desto besser kannst du neues Wissen in deinem Kopf abspeichern und somit lernen. Wie bei einem Spinnennetz wird dein Wissensnetz so immer grösser.



Vorgehen: Dein Wissensnetz spinnen



- Nimm dir ein grosses, leeres Blatt Papier. Stell dir die folgende Frage: Um was geht es bei dem neuen Thema? Schreibe das Thema in die Mitte des Papiers.



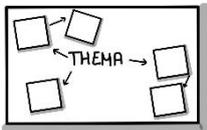
- Nimm dir kleine Klebezettel (Post-its) und notiere alle Begriffe, Ideen oder Fragen, die dir spontan zu diesem Thema in den Sinn kommen. Nutze für jeden Begriff, Idee oder Frage einen neuen Zettel.



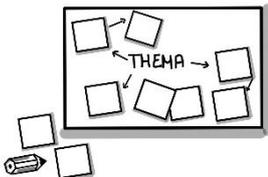
- Wenn dir nichts mehr einfällt, gib noch nicht auf und versuche weiter nachzudenken! Überlege dir, wo du etwas über das Thema erfahren hast. Im Internet? In einer Zeitschrift? In einem Gespräch?



- Schau dir deine Klebezettel an. Versuche, eine Ordnung zu finden, indem du die Begriffe, Ideen oder Fragen in Verbindung zueinander bringst. Klebe die Zettel in deiner Ordnung auf das grosse Papier. Zeichne Verbindungen zwischen den Zetteln mit einem Filzstift-Strich ein. Falls dir weitere Begriffe oder Fragen einfallen, kannst du deine Zettel-Sammlung einfach erweitern.



- Du hast nun einen guten Überblick über das, was du bereits weisst und kannst, also über dein Vorwissen.



- **Schau dir jetzt die Unterlagen zu dem neuen Thema an. Notiere neue Begriffe etc. erneut auf kleine Klebezettel und ergänze dein Übersichtsblatt.** Nutze für die neuen Informationen am besten eine andere Zettelfarbe.

Quelle: In Anlehnung an Caduff & Pfiffner (2016)

Vorwissen aktivieren



Aufgabe: Betrachte dein Meisterwerk. Stelle dir die folgenden Fragen und halte deine Antworten stichwortartig fest.

Was ist neu zu deinem Vorwissen dazugekommen?

Wie steht das «Neue» mit dem «Vorwissen» in Verbindung?

Welche Verbindungen haben sich vielleicht sogar verändert?

Was hat sich mit den Unterlagen zum Thema als «*nicht richtig*» herausgestellt?



STOPP: Beantworte die nächsten beiden Fragen und halte deine Überlegungen schriftlich fest:

Was hat bei dir bei diesem Vorgehen besonders viel Spass gemacht?

Was würdest du das nächste Mal anders machen?
