Texte ganz gezielt lesen!

Lesestrategien helfen dir, dass der Text besser in deinem Gedächtnis haften bleibt. Eine Lesestrategie die besonders hilfreich ist , wenn du dich auf Prüfungen vorbereiten möchtest, ist die **SQ3R-Methode** (Caduff & Pfiffner, 2016). Sie eignet sich vor allem für das Erarbeiten von etwas längeren Texten.

Wie solltest du Vorgehen?

1. **Survey = einen Überblick verschaffen:** Lies zunächst die Überschriften von dem Text. Damit aktivierst du dein Vorwissen, also das, was du bereits über das Thema weisst. Überfliege dann den Text, sodass du grob weisst, worum es in dem Text geht.
2. **Question = Fragen an den Text stellen:** Was möchtest du von diesem Text wissen? Wenn du ganz bestimmte Fragen an den Text stellst, liest du den Text viel aufmerksamer und gründlicher.
3. **Read = lesen:** Lies den Text abschnittweise und versuche, deine Fragen mit dem Text zu beantworten. Wenn dir etwas nicht klar ist, suche ausserhalb des Textes nach weiteren Informationen, die dir helfen können. Halte die wichtigsten Aussagen auf einem Blatt Papier stichwortartig oder in Form einer kleinen Zeichnung fest.
4. **Recite = wiedergeben:** Damit du dir das Gelesene über längere Zeit merken kannst, wiederholst du aus dem Gedächtnis laut die wichtigsten Aussagen und beantwortest deine Fragen.
5. **Review = sich erinnern:** Nimm dir deine Notizen oder Zeichnungen zur Hand. Versuche nun, die wichtigsten Aussagen des Textes nochmals laut (nicht wortwörtlich) aufzusagen. Weisst du noch, was im Text stand? Gibt es Lücken? Falls ja, wiederhole Schritt drei, um deine Lücken zu füllen.

Aufgabe:
Nimm dir einen Text, den du genau lesen möchtest (z. B. einen, den du für die Schule lesen sollst) und wende die **SQ3R-Methode** an. Mache dir Notizen zum Text (siehe Punkt 3 des Vorgehens):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

*falls der Platz nicht ausreicht, nimm dir noch ein zusätzliches Blatt für deine Notizen zur Hand.

Wenn du deinen Text mit der **SQ3R-Methode** gelesen hast: Denke über dein Vorgehen nach und halte deine Gedanken schriflitch fest:

Was hat besonders gut funktioniert?	_____ _____
Was hat nicht so gut funktioniert?	_____ _____
Was möchte ich das nächste Mal anders machen?	_____ _____

© Zimmermann, Hirt, & Karlen (2020).